Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

_	Secuencia didáctica
Fecha:	
22 sep al 05 de Octubre	
Asignatura: EICH	En esta semana me enfoqué en la Unidad 2 , comenzando con la investigación de los contenidos
	conceptuales. Organicé la información para elaborar mi informe de lectura , que incluye portada, tabla de contenido, introducción, síntesis, mapa mental, conclusión y referencias en formato APA. Con esto
Semestre: 7to	pude comprender mejor los temas y dar orden a mis ideas.
Grupo:	Trabajé en el reporte de lectura 2 usando el formato de la carpeta de materiales, lo que me ayudó a
RLCP	sustentar mi síntesis. También elaboré y presenté mi mapa mental en clase para explicar lo investigado. Continué con la actualización de mi portafolio en Wix , ahora en la sección de evidencias,
Aprendizaje Esperado	y realicé el diario de clase 4 junto con la autoevaluación 2 para reflexionar sobre mi desempeño. Además, observé el video sobre el proceso de una entrevista y elaboré un reporte en PDF para comentarlo y discutirlo con mis compañeros en clase.
Inicio de la unidad 2, crear informe de lectura, reporte de lectura, y las evidencias que marca la evaluación	Al concluir la semana entregué todas mis evidencias: informe de lectura, reporte de lectura, mapa mental, portafolio actualizado, reporte del video, diario de clase y autoevaluación. Estas actividades me permitieron reforzar mis habilidades de investigación, aplicar el formato APA y reflexionar sobre la importancia de la entrevista dentro de la gestión del capital humano.
Tema y palabras claves	
Tema: Reclutamiento y Selección.	
Palabras claves: WIX, portafolio, Reclutamiento,	

Evaluación